

Ressources numériques au CDI.

Normes et indexation : une même grammaire partagée pour plus de liberté, qualité, efficacité...

Ressources numériques : Une actualité brûlante !

Harvard et MIT font l'actualité en organisant une fronde contre les éditeurs de revues scientifiques spécialisées tout en concluant des accords sur une nouvelle « plateforme pédagogique »...

Pourquoi ces actions conjointes, pourquoi maintenant ? Et si les standards y étaient pour quelque chose ? (

Le colloque du W3C données ouvertes et données liées (open data linked data, linked education). Les questions de l'ISO : e-textbook e-schoolbag digital contents.

Normes & standards des technologies de l'information pour la formation : catalyseurs d'innovation et garants de qualité

Les normes sont indispensables dans la société numérique afin d'assurer l'interopérabilité des réseaux et des systèmes, particulièrement dans le domaine des TIC. Dans une société où le numérique occupe une place prépondérante, des solutions TIC sont employées dans tous les secteurs économiques ainsi que dans notre vie quotidienne. Les solutions, les applications et les services TIC doivent être en mesure de communiquer entre eux, c'est-à-dire être Interopérables.

*RÈGLEMENT DU PARLEMENT EUROPÉEN ET DU CONSEIL ; COM(2011) 315 final
Bruxelles, le 1.6.2011*

L'indexation des ressources clef de la qualité, de la flexibilité et de l'efficacité

Pour l'enseignant au quotidien transposition du dilemme du chercheur d'or

- ◆ Où sont les pépites ? Quelle est la meilleure stratégie pour les trouver ?
- ◆ Une liste des gisements plutôt qu'un tamis
- ◆ L'indexation c'est faire des listes qui recensent et décrivent les gisements de ressources et leur contenu
- ◆ Les listes faites par des auteurs différents doivent pouvoir être fusionnées sinon on retombe dans le dilemme.



Trouver / Exposer, Créer / Réutiliser

Trouver une ressource n'est qu'une partie du travail d'enseignant...il y a plus

- ◆ Produire à partir des trouvailles
 - Créer son propre produit
 - Réutiliser un produit existant
- ◆ Comparer évaluer sa propre production par rapport à l'existant, faire valider
- ◆ Exposer sa production au reste du monde afin qu'elle soit... trouvée par d'autres...

Que faire pour trouver et être trouvé ?

Un exemple exemplaire : les « étiquettes des ressources »

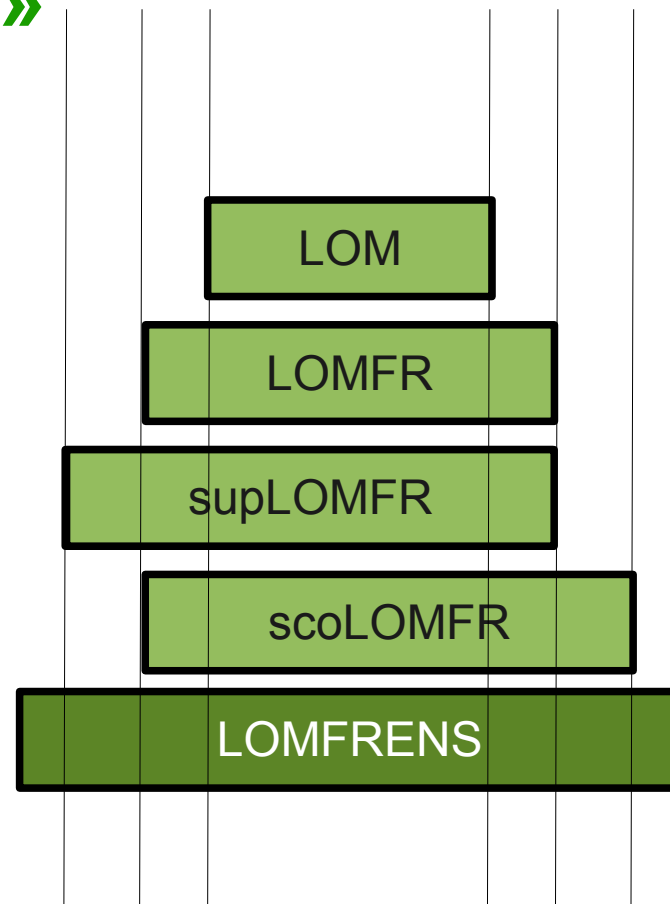
Dès qu'une ressource numérique validée est mise à disposition, on peut lui attacher une « étiquette » qui la décrit

- ◆ Titre, auteur, résumé, mot clés, type documentaire, type technique, adresse, droits...
- ◆ Toutes les étiquettes doivent avoir les mêmes champs d'information qui partagent la même définition
 - Une grammaire pour un langage
 - Des outils *capables de vérifier la syntaxe*
 - La structuration des métadonnées

Un exemple exemplaire : les « étiquettes des ressources »

La famille de standards des métadonnées des objets éducatifs (Learning Objects Metadata LOM) :

- ◆ LOM, LOMFR, supLOMFR, scoLOMFR
- ◆ Un dispositif sans frontière géographique
- ◆ Un dispositif sans frontière de niveau
- ◆ Un dispositif totalement adapté à la variété linguistique



Un exemple concret

The image shows a screenshot of the eduscol website interface. At the top, there's a navigation bar with 'Accueil', 'Ressources', 'Thèmes scientifiques', 'Programmes officiels', 'Actualités', and 'En pratique'. A search bar is visible with the text 'Recherche sur le mot exact' and 'Retrouvez toute l'information sur eduscol'. Below the navigation, there's a sidebar with 'DANS CE DOSSIER' containing links like 'Terre globale', 'Atmosphère', 'Hydrosphère', etc. The main content area displays search results for 'Optique géométrique', listing 'Réflexion, réfraction', 'Systèmes optiques', 'Optique ondulatoire', 'Rayonnement', and 'Photométrie'. A 'Recherche multi-critères' section shows 'Liste des résultats' with 22 elements. A 'Types pédagogiques' sidebar on the right lists 'Article', 'Conférence', 'Exercice', 'Expérience', 'Question du mois', 'Dossier', 'Simulation', and 'Diaporama'. The bottom of the page features a large green banner with the text 'Un futur à construire'.

Et les enseignants...

Une adhésion spontanée

- ◆ Recherche efficace / moins de perte de temps
- ◆ Visibilité des productions / reconnaissance du travail

Une mobilisation étonnante

- ◆ En route vers les chaînes éditoriales et la réappropriation de l'espace ouvert des savoirs par le corps enseignant

Des compétences à acquérir ou renforcer

Des équipes auteur-TICE-documentaliste à créer

Sources

<http://antoninsabot.overblog.com>

<http://www.carnets-voyage.com/maroc-boucle-merzouga-dunes07-gf.jpg>

<http://planet-terre.ens-lyon.fr>

<http://cultureciencesphysique.ens-lyon.fr>

<http://eduscol.education.fr/svt>

Licence

